

Guía para los padres de los Nuevos Estándares Estatales Comunes



"Lifelong learning... filling the future with options."

1er Grado



Los Estándares Estatales Comunes tienen una alta expectativa para todos los estudiantes. Son rigurosos y internacionalmente competitivos. Los Estándares han sido investigados y basados en evidencia, al igual que han sido alineados a las expectativas universitarias y de carreras profesionales.

Preguntas de más frecuencia

¿Va a tener nuevos estándares en cada grado mi hijo/a?

Sí, cada estudiante en grados K-12 va a tener nuevos estándares en las artes del lenguaje y en matemáticas

¿Por qué hay énfasis en las artes del lenguaje y matemáticas?

El estado de California está trabajando en nuevos estándares para las ciencias sociales y para ciencia naturales; sin embargo los estándares de las artes del lenguaje y matemáticas fueron diseñadas primero para servir como fundación.

¿La enseñanza será diferente en la aula de mi hijo/a?

Sí, el maestro/a diseñará nuevas lecciones con énfasis en enseñanza cooperativa, pensamiento crítico, investigación y presentación, utilizar situaciones ficticias y aplicarlas a situaciones reales.

¿Las nuevas estándares cambiarán la forma en que mi hijo/a completa su trabajo?

Sí, su hijo/a será requerido pensar bien sus respuestas y poder articular y escribir el "por qué" de su respuesta citando evidencia, argumentando y defendiendo su respuesta.

Traído a ustedes por el Departamento de Servicios Educativos de CCUSD



Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

En 1er grado, su hijo escribirá y leerá de forma más independiente. Su hijo seguirá aprendiendo y practicando reglas para reconocer los sonidos que forman las palabras y podrá pronunciar palabras más complejas. Estas habilidades básicas son componentes necesarios e importantes para desarrollar lectores competentes con capacidad para comprender una amplia gama de materiales. Los estudiantes aprenderán a pensar acerca de lo que leen y hablarán sobre las ideas principales de historias simples. A medida que escriben y hablan, los estudiantes de primer grado aprenden a usar el lenguaje de forma correcta; esto incluye el uso de oraciones completas y deletrear palabras cada vez con más precisión.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Usar fonética (unir letras y sonidos) y habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras desconocidas cuando lee y escribe
- Describir los personajes, el marco escénico y los principales eventos en una historia, usando detalles clave
- Obtener hechos e información a partir de distintas obras literarias
- Escribir sobre un tema, incluir algunos hechos y dar alguna sensación de introducción y desenlace
- Participar en proyectos compartidos de escritura y de investigación (por ejemplo, explorar cierta cantidad de manuales y usarlos para escribir una secuencia de instrucciones)
- Participar en conversaciones sobre temas y textos de estudio en las que se responde a los comentarios de otros y se formulan preguntas para aclarar las confusiones
- Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles pertinentes, expresar ideas y sentimientos de forma clara y con oraciones completas
- Elaborar y ampliar frases completas simples y compuestas, preguntas, órdenes y exclamaciones
- Identificar el significado correcto de una palabra con múltiples significados, según la oración o el párrafo en donde se la use (por ejemplo, decidir si la palabra *banco* significa un establecimiento que otorga créditos o un asiento)
- Aprender a pensar sobre distinciones más sutiles de los significados de cuasi sinónimos (por ejemplo, *marchar, deambular, pavonearse, pasear, caminar*)

Cómo hablar con el maestro de su hijo

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Leer textos del nivel de grado con comprensión y fluidez
- Aprender de los libros que leen y escuchan, disfrutarlos y extraer hechos

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

En 1er grado, su hijo desarrollará más el trabajo del año anterior y aprenderá nuevas habilidades importantes. Uno de los fines más importantes del año es mejorar la velocidad y la precisión al sumar hasta 20 inclusive y restar del número 20 o menos (por ejemplo, $17 - 8$). Otra meta importante en el 1er grado es sumar hasta 100 o menos; esto se basa en la comprensión del significado de los dígitos en un número tal como el 63 (es decir, 63 es seis dieces y tres unos). Trabajar con sumas de varios dígitos este año creará una plataforma para el 2do grado, cuando su hijo trabajará con números de tres dígitos y sumará y restará números más grandes.

Una muestra de lo que hará su hijo en 1er grado

- Resolver problemas que involucran sumas y restas en situaciones de adición, sustracción, unión, separación y combinación (por ejemplo, una situación que implica una sustracción sería: "Había cinco manzanas sobre la mesa. Comí algunas manzanas. Después había tres manzanas. ¿Cuántas manzanas comí?")
- Sumar hasta 20 o menos, y restar del 20 o menos, por ejemplo mediante el uso de estrategias que se basan en el número 10 (por ejemplo, para resolver $13 - 4$, se puede empezar con el 13, restar 3 para llegar a 10 y luego restar 1 más para llegar a 9)
- Sumar de forma rápida y precisa hasta 10 o menos, y restar de forma rápida y precisa del 10 o menos (por ejemplo, $2 + 5$, $7 - 5$)
- Comprender el significado de los dígitos en números de dos dígitos (*valor posicional*)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar (por ejemplo, $38 + 5$, $29 + 20$, $64 + 27$, $80 - 50$)
- Medir longitudes de objetos usando objetos más cortos como unidad de medida
- Hacer figuras compuestas al unir figuras, y dividir círculos y rectángulos en mitades o cuartos

No desviarse del tema de conversación.

Cuando hable con el maestro, no se preocupe por tocar todos los temas. En vez de eso, no desvíe la conversación de los temas más importantes. En 1er grado, estos temas incluyen:

- Sumar hasta 20 o menos y restar de 20 o menos (esto no será trabajo escrito; pida al maestro las observaciones que ha hecho del progreso de su hijo en esta área)
- Usar la comprensión del valor posicional para sumar y restar
- Resolver problemas matemáticos con sumas y restas

Pida ver una muestra del trabajo de su hijo. Pregunte al maestro cosas tales como: ¿Es este trabajo satisfactorio? ¿Cómo podría ser mejor? ¿Está bien encaminado mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a mejorar o destacarse en esta área? Si mi hijo necesita apoyo adicional o desea aprender más sobre una materia, ¿hay recursos para ayudarlo a que aprenda fuera del salón de clase?

**Cómo hablar
con el
maestro de
su hijo**

Ayude a su hijo a aprender en casa

El aprendizaje no se limita al salón de clase. Los niños necesitan ayuda y respaldo en su hogar para triunfar en los estudios. Intente crear un lugar tranquilo para que su hijo estudie y estipule un horario *a diario* para que su hijo se concentre en lectura, escritura y matemática sin ser interrumpido por amigos, hermanos o hermanas u otras distracciones.

También debería intentar sentarse con su hijo al menos una vez por semana, durante 15 a 30 minutos, mientras realiza las tareas de la escuela. De este modo estará al tanto del trabajo de su hijo y se enterará rápidamente cuando su hijo necesite ayuda con temas específicos. Estas pequeñas medidas le servirán para ayudar a su hijo a triunfar dentro y fuera del salón de clase.

Además, a continuación presentamos algunas actividades que puede compartir con su hijo para ayudarlo a aprender en casa:

Artes lingüísticas de inglés y alfabetización

- Motive a su hijo para que le lea libros tales como *Little Bear* de Else Holmelund Minarik. Ayúdelo a pronunciar las palabras difíciles. Si desea consultar más libros para que lea su hijo, visite www.corestandards.org/assets/Appendix_B.pdf.
- Representen juntos las historias de los libros, la televisión o que imagine su hijo.
- Escoja "la palabra del día" todos los días con una letra inicial distinta. Haga que su hijo escriba la palabra y busque otras palabras que comiencen con la misma letra.
- Visite la biblioteca con su hijo cada semana. Haga que su hijo obtenga una tarjeta de la biblioteca.

Matemática

Busque "problemas matemáticos en forma de palabras" en la vida real. Algunos ejemplos de 1er grado pueden incluir:

- Si abre una nueva caja de una docena de huevos, y usa cuatro huevos en la cena, cierre la caja y pregunte a su hijo cuántos huevos quedan.
- Cuando guarde los juguetes en cajas, cuente la cantidad de juguetes en dos cajas y pregunte a su hijo cuántos más hay en una caja que en la otra.
- Juegue el juego "Estoy pensando en un número...". Por ejemplo: "Estoy pensando en un número que es 11 cuando se le suma a 8. ¿Cuál es mi número?"

Si desea más información, consulte los estándares completos disponibles en www.corestandards.org.



Office of the
State Superintendent of Education

**National
PTA**
cadaniño.unavoz.

National PTA
1250 N Pitt Street
Alexandria, VA 22314
Toll-Free: (800) 307-4PTA (4782)
PTA.org • info@pta.org